

<i>N</i>	<i>Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)</i>	<i>Punti</i>								
1	<p>Problema di ricerca</p> <p>Vi è relazione tra gli stili genitoriali e i comportamenti dei bambini al nido durante l'ambientamento?</p>	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori di cui si vuole stabilire se vi è relazione								
2	<p>Tema</p> <p>Stili genitoriali e comportamenti dei bambini al nido durante l'ambientamento</p>	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
3	<p>Obiettivo</p> <p>Stabilire se esiste una relazione tra gli stili genitoriali e i comportamenti dei bambini al nido durante l'ambientamento</p>	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca e contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca								
4 5 6	<p>Quadro teorico</p> <p><i>E' basato su un articolo scientifico/capitolo di libro/tesi e non su materiale informativo non validato? Si, è basato su documenti validi</i></p> <p><i>Contiene le definizioni concettuali dei due fattori presi in considerazione? Si</i></p> <p><i>Contiene gli indicatori che verranno utilizzati per rilevare i due fattori presi in considerazione e ne dà una definizione che consenta di trasformarli in item di strumenti di rilevazione? Si</i></p>	<p>1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti</p> <p>1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi e sono coerenti con quanto presente sulla mappa</p> <p>1 punto se sono presenti i riferimenti agli articoli scientifici consultati</p>								
7 8 9	<p>Ipotesi</p> <p><i>vi è relazione tra gli stili genitoriali e i comportamenti dei bambini al nido durante l'ambientamento.</i></p>	<p>1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca</p> <p>1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca</p> <p>1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico</p>								
10	<p>Fattore indipendente</p> <p>stili genitoriali</p>	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come indipendente								
11 12	<p>Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Indicatore</th> <th style="width: 50%;">Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tipologia stili genitoriali</td> <td>Quale stile genitoriale si presenta più frequentemente</td> </tr> <tr> <td>Influenza degli stili genitoriali sui comportamenti dei bambini</td> <td>Gli stili genitoriali influiscono sui comportamenti dei bambini?</td> </tr> <tr> <td>Predisposizione dei bambini al rispetto delle regole</td> <td>Quale stile genitoriale predispone di più il bambino al rispetto delle regole?</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Gli indicatori che ho scelto hanno davvero un rapporto di indicazione con il fattore sotto esame? Sono tratti dall'articolo scientifico citato nel quadro teorico? Si</i></p>	Indicatore	Domanda del questionario	Tipologia stili genitoriali	Quale stile genitoriale si presenta più frequentemente	Influenza degli stili genitoriali sui comportamenti dei bambini	Gli stili genitoriali influiscono sui comportamenti dei bambini?	Predisposizione dei bambini al rispetto delle regole	Quale stile genitoriale predispone di più il bambino al rispetto delle regole?	<p>1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori</p> <p>1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario</p>
Indicatore	Domanda del questionario									
Tipologia stili genitoriali	Quale stile genitoriale si presenta più frequentemente									
Influenza degli stili genitoriali sui comportamenti dei bambini	Gli stili genitoriali influiscono sui comportamenti dei bambini?									
Predisposizione dei bambini al rispetto delle regole	Quale stile genitoriale predispone di più il bambino al rispetto delle regole?									

13	Fattore dipendente Comportamenti dei bambini al nido durante l'ambientamento	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come dipendente dall'altro								
14 15	Indicatori del fattore dipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatore</th> <th>Domanda del questionario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Relazione con i pari</td> <td>Tendenzialmente, a partire dai 18 mesi, come si relazionano i bambini con i pari durante l'ambientamento?</td> </tr> <tr> <td>Relazione con le educatrici</td> <td>Tendenzialmente come si relazionano i bambini con le educatrici durante l'ambientamento?</td> </tr> <tr> <td>Relazione con il nuovo ambiente</td> <td>Tendenzialmente come si relazionano i bambini con il nuovo ambiente durante l'ambientamento?</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatore	Domanda del questionario	Relazione con i pari	Tendenzialmente, a partire dai 18 mesi, come si relazionano i bambini con i pari durante l'ambientamento?	Relazione con le educatrici	Tendenzialmente come si relazionano i bambini con le educatrici durante l'ambientamento?	Relazione con il nuovo ambiente	Tendenzialmente come si relazionano i bambini con il nuovo ambiente durante l'ambientamento?	
Indicatore	Domanda del questionario									
Relazione con i pari	Tendenzialmente, a partire dai 18 mesi, come si relazionano i bambini con i pari durante l'ambientamento?									
Relazione con le educatrici	Tendenzialmente come si relazionano i bambini con le educatrici durante l'ambientamento?									
Relazione con il nuovo ambiente	Tendenzialmente come si relazionano i bambini con il nuovo ambiente durante l'ambientamento?									
	<i>Gli indicatori che ho scelto hanno davvero un rapporto di indicazione con il fattore sotto esame? Sono tratti dall'articolo scientifico citato nel quadro teorico? Si</i>									
16	Variabili di sfondo /	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca e con le variabili definite precedentemente								
17	Popolazione di riferimento La popolazione di riferimento è costituita da 30 bambini da 0 a 3 anni. <i>La popolazione scelta si riferisce davvero ai soggetti su cui ho condotto la ricerca? (e non ai soggetti a cui chiedo informazioni sui soggetti su cui sto conducendo la ricerca) Si</i>	1 punto se si riferisce proprio ai soggetti della ricerca (e non ad altri a cui chiedo informazioni sui soggetti) è coerente con il campione scelto								
18	Numerosità del campione Il campione esaminato è formato da 9 educatrici del nido di Santena	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca e la popolazione di riferimento scelta								
19	Tecnica di campionamento utilizzata La tipologia di campionamento utilizzata è di tipo non probabilistico per elementi rappresentativi, che prevede la somministrazione del questionario ai soggetti ritenuti più qualificati per rispondere a determinate domande.	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca								
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate <i>Sono coerenti con gli indicatori scelti? Si</i> <i>E' esplicitato il perché sono coerenti con l'obiettivo di ricerca? Si</i> <i>Sono presenti tecniche di triangolazione per controllare l'attendibilità dei dati raccolti? Si</i>	1 punto se sono esplicitate e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati <i>E' esplicitato il perché sono coerenti con l'obiettivo di ricerca? Si</i> <i>Gli item presenti negli strumenti sono gli stessi presenti nella definizione operativa? Sono presenti item che non sono presenti in definizione operativa o nelle variabili di sfondo? Si</i> <i>E' documentato il pretest con cui sono stati collaudati? Si</i>	1 punto se sono esplicitati e coerenti con l'obiettivo di ricerca								
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione <i>E' specificato il contesto in cui operano i soggetti inseriti nel campione? Sono esplicitati tutti i soggetti coinvolti? E' esplicitato come sono stati presi i contatti? Si</i>	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione								
23	Rilevazione dei dati <i>E' esplicitato come e quando sono stati somministrati gli strumenti? Si</i>	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti								
24	Costruzione della matrice dei dati <i>La matrice dei dati è allegata al rapporto di ricerca? Si</i>	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)								
25	Analisi monovariata <i>E' presente l'analisi monovariata di una decina di variabili ritenute importanti per descrivere il campione in esame? E' presente un commento alle singole tabelle generate don JsStat e all'intero insieme di elaborazioni monovariate? Si</i>	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate								
26	Analisi bivariata <i>E' presente l'analisi bivariata di tutte le variabili generate dal fattore indipendente con tutte le variabili generate dal fattore dipendente? Si</i> <i>Le tecniche di analisi dei dati utilizzate sono coerenti con il livello di scala delle variabili considerate? Si</i> <i>E' presente un commento alle singole tabelle generate don JsStat e all'intero insieme di elaborazioni bivariate? Si</i>	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate								
27	Controllo delle ipotesi e interpretazione dei risultati <i>E' presente un paragrafo in cui si dice esplicitamente se le ipotesi sono confermate o meno dai dati e per quali variabili? E' presente un commento ai risultati generali alla luce di quanto presente nel quadro teorico? Se le ipotesi non sono confermate dai dati sono presenti possibili spiegazioni del perché (es. numerosità del campione, variabili intervenienti, ecc.) Si</i>	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati, anche in connessione con quanto inserito nel quadro teorico								
28 29	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro								

30	<i>E' presente un paragrafo che dice cosa si è appreso nel fare la ricerca? E' presente un paragrafo che dice cosa si farebbe allo stesso modo e cosa si farebbe in modo diverso se si potesse rifare la ricerca? SI</i>	1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca
----	--	---