

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>NIVEAU :</b>     | ÉCOLE - CYCLE 2  |
| <b>DISCIPLINE :</b> | MATHÉMATIQUES  |
| <b>CHAMP :</b>      | NUMERATION.  |
| <b>COMPÉTENCE :</b> | Utiliser des nombres pour repérer des positions sur une ligne graduée. |
| <b>MOTS CLES :</b>  | Graduation, position, axe, ligne.                                      |

## NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Écrire des nombres sur une règle graduée  
Feuille.

## CONSIGNES DE PASSATION

Dire: "Il faut bien regarder où sont placés les deux nombres déjà écrits sous la ligne graduée avant d'écrire les autres".

## COMMENTAIRES

L'exercice comporte deux degrés de difficultés:

-les nombres dont le chiffre des unités est 0 ou 5 et qui sont plus faciles à repérer puisque les graduations sont plus apparentes.

-les autres nombres.

Le codage distinguera ces deux degrés.

## CONSIGNES DE CODAGE

### Repérage sur la ligne graduée

**Code 1** - Réponse exacte attendue : tous les nombres sont correctement placés.

**Code 2** - Autre réponse exacte : pas plus de deux erreurs.

**Code 3** - Réponse exacte partielle sans élément erroné : 5/5, 6/6 ou 7/7 placés correctement.

**Code 4** - Réponse partiellement exacte et partiellement erronée : seuls les quatre premiers sont corrects.

**Code 5** - Réponse traduisant une mauvaise compréhension de la consigne : nombres non écrits...

**Code 8** - Réponse erronée : Nombreuses erreurs.

**Code 9** - Autre réponse erronée ou Toute réponse erronée.

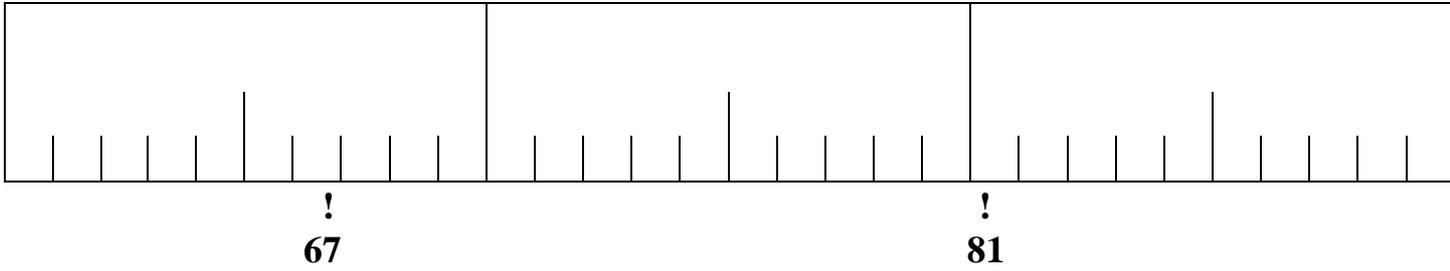
**Code 0** - Absence de réponse.

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE : ...../...../.....

**Place les nombres 70, 75, 85, 65, 73, 87, 62, 79 à la bonne place sur la ligne graduée:**



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|