

<b>NIVEAU :</b>	ÉCOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	MATHÉMATIQUES
<b>CHAMP :</b>	NUMERATION.
<b>COMPÉTENCE :</b>	Utiliser des nombres pour repérer des positions sur une ligne graduée.
<b>MOTS CLES :</b>	Graduation, position, axe, ligne.

## NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Écrire des nombres sur une règle graduée  
Feuille.

## CONSIGNES DE PASSATION

Dire: "Il faut bien regarder où sont placés les deux nombres déjà écrits sous la ligne graduée avant d'écrire les autres".

## COMMENTAIRES

L'exercice comporte deux degrés de difficultés:

-les nombres dont le chiffre des unités est 0 ou 5 et qui sont plus faciles à repérer puisque les graduations sont plus apparentes.

-les autres nombres.

Le codage distinguera ces deux degrés.

## CONSIGNES DE CODAGE

### Repérage sur la ligne graduée

**Code 1** - Réponse exacte attendue : tous les nombres sont correctement placés.

**Code 2** - Autre réponse exacte : pas plus de deux erreurs.

**Code 3** - Réponse exacte partielle sans élément erroné : 5/5 , 6/6 ou 7/7 placés correctement.

**Code 4** - Réponse partiellement exacte et partiellement erronée : seuls les quatre premiers sont corrects.

**Code 5** - Réponse traduisant une mauvaise compréhension de la consigne : nombres non écrits...

**Code 8** - Réponse erronée : Nombreuses erreurs.

**Code 9** - Autre réponse erronée ou Toute réponse erronée.

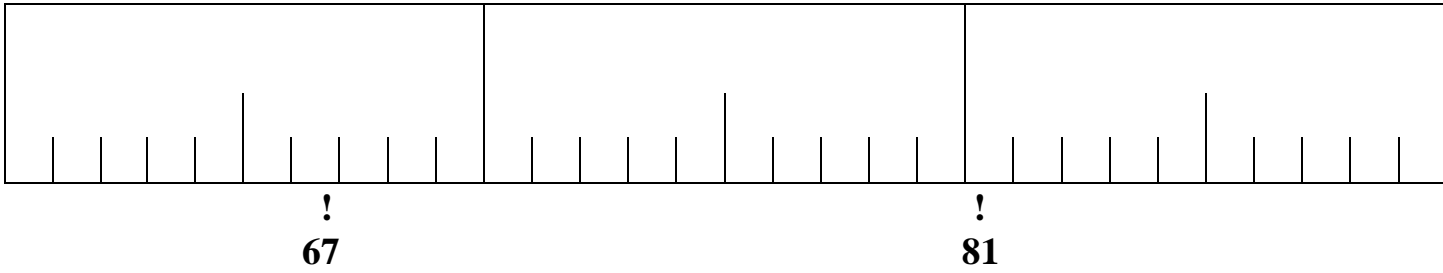
**Code 0** - Absence de réponse.

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE : ...../...../.....

**Place les nombres 70, 75, 85, 65, 73, 87, 62, 79 à la bonne place sur la ligne graduée:**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---