

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	CONNAISSANCE DES NOMBRES
COMPÉTENCE :	Utiliser des nombres pour repérer des positions sur une ligne graduée
MOTS CLES :	Nombre ; repérage ; rangement.

NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Placer ou repérer des nombres sur une ligne graduée.
Texte, dessin.

CONSIGNES DE PASSATION

Avant chaque partie de l'exercice lire texte et consigne à voix haute.
- Pour les exercices A et B s'assurer de la compréhension de la situation.

COMMENTAIRES

Les élèves doivent :

- repérer le pas (écart entre 2 nombres successifs)
- se repérer par rapport aux nombres qui sont disposés sur le support gradué (repérage vertical)
- repérer la position d'un nombre entre 2 graduations

* Pour l'item B différentes stratégies peuvent être utilisées

- compter de 10 en 10 après 400
- compter de 10 en 10 avant 500
- prendre appui sur 450

Les erreurs peuvent relever

- soit d'une méconnaissance de la relation d'ordre sur les nombres
- soit d'une mauvaise compréhension de la tâche ou de la situation
- soit d'un mauvais repérage sur le support gradué

CONSIGNES DE CODAGE

Item A

Code 1 - Réponse exacte attendue : 330

Code 9 - Autre réponse erronée ou Toute réponse erronée.

Code 0 - Absence de réponse.

Item B

Code 1 - Réponse exacte attendue : La règle est coloriée jusqu'à la graduation 470

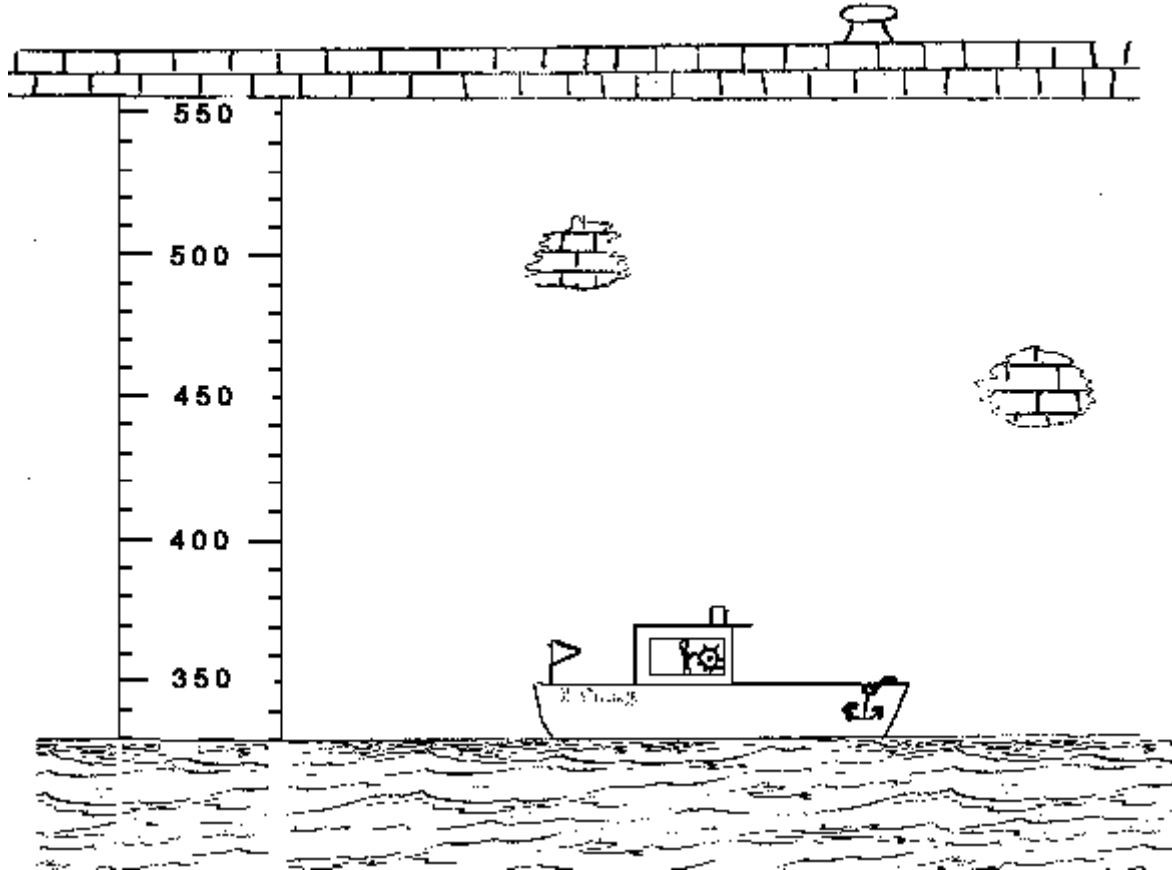
Code 6 - Réponse erronée : La règle est coloriée jusqu'à une graduation comprise entre 400 et 500 autre que 470

Code 9 - Autre réponse erronée ou Toute réponse erronée.

Code 0 - Absence de réponse.

**A) C'est marée basse dans le port.
Lis sur la règle la hauteur d'eau.**

Elle est de cm.



**B) A marée haute, la mer monte jusqu'à 470 cm.
Colorie la règle jusqu'au trait correspondant à la hauteur de l'eau.**

A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

B

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---