

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	NUMERATION
COMPÉTENCE :	Intercaler un nombre entre deux autres.
MOTS CLES :	Nombre ; Comparaison ; Ordre.

NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Placer des nombres dans une suite d'ordre croissant ou décroissant sur laquelle figurent des nombres repères.

Dessin.

CONSIGNES DE PASSATION

Distribuer le document aux enfants, les laisser observer.

Lire la consigne à haute voix : « Le dessin proposé représente une échelle. Entre chaque barreau, il y avait des nombres. Certains sont tombés et se trouvent à côté de l'échelle.

Votre travail consiste à retrouver la place de ces nombres et à l'indiquer par un trait de crayon.

Attention, vous n'êtes pas obligés de remplir toutes les cases ! »

Présenter l'exemple au tableau : 737 est plus grand que 735 mais plus petit que 742. On a relié 737 à la case dans laquelle il aurait dû être écrit.

COMMENTAIRES

Pour cet exercice, les élèves doivent :

- se repérer par rapport aux nombres déjà disposés sur l'échelle,
- procéder au rangement des nombres qui leur sont proposés.

Les façons de faire peuvent différer d'un élève à l'autre :

- certains choisissant de relier chaque nombre à sa case en considérant nombre après nombre,
- d'autres préférant faire un rangement préalable et les inclure dans l'échelle dans un second temps.

La possibilité de ne pas remplir de case ou d'indiquer deux nombres pour la même case peut être destabilisant pour les élèves.

CONSIGNES DE CODAGE

Code 1 - Réponse exacte attendue : Dans chaque case figure un nombre possible et l'ordre final est : 721 ; 725 ; 735 ; 737 ; 742 ; 745 ; 750 ; 759 ; 760 ; 764 ; 767 ; 768 ; 773.

Code 3 - Réponse exacte partielle sans élément erroné : Travail non achevé, des nombres ne sont pas reliés.

Code 4 - Réponse partiellement exacte et partiellement erronée : 1 erreur

Code 5 - Réponse traduisant une mauvaise compréhension de la consigne

Code 6 - Réponse erronée : 2 erreurs et plus

Code 9 - Autre réponse erronée

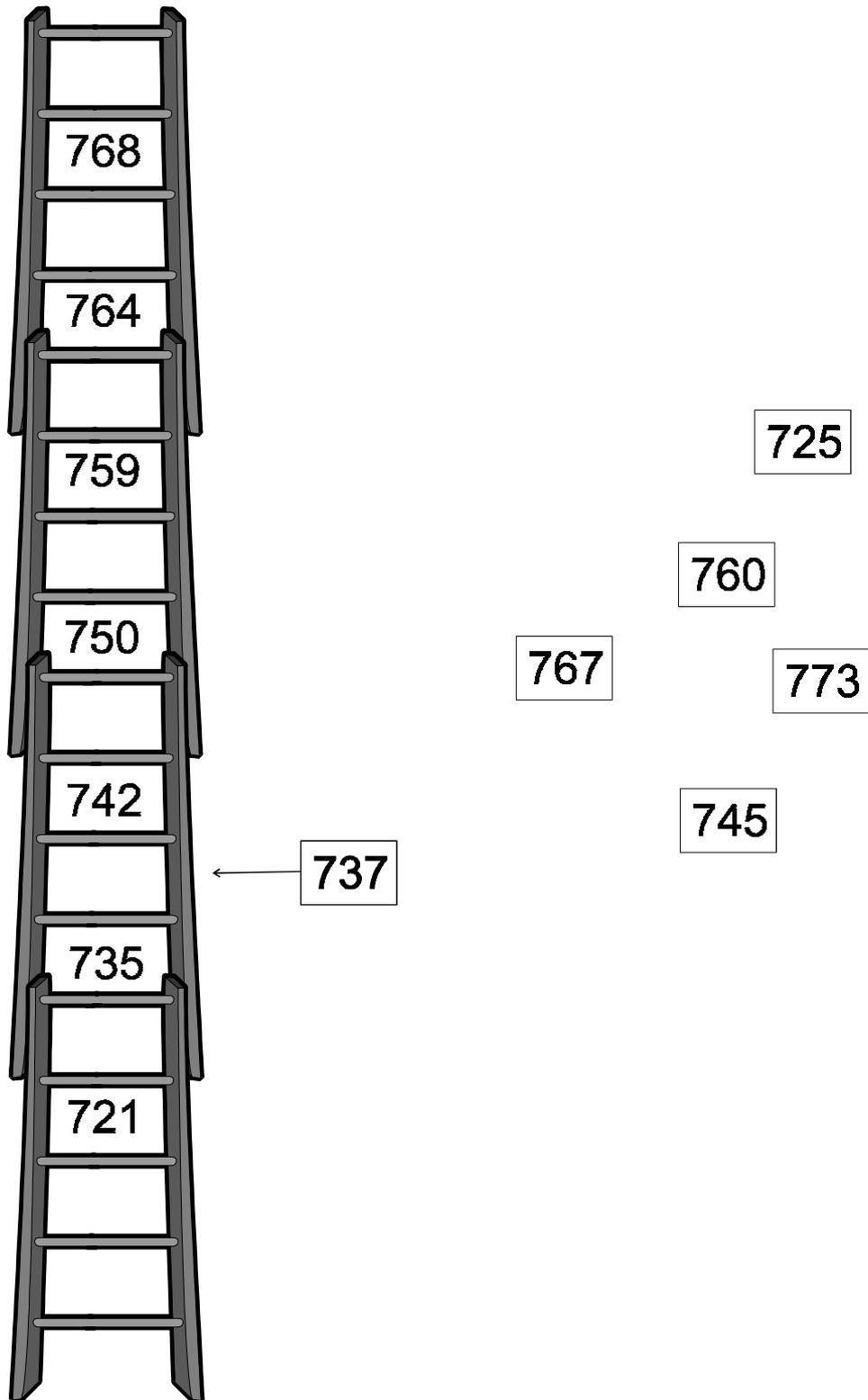
Code 0 - Absence de réponse

NOM :

PRENOM :

DATE :/...../.....

Observe cette échelle où les nombres étaient placés dans l'ordre.
Des nombres ont été déplacés. Replace-les.



1	3	4	5	6	9	0
---	---	---	---	---	---	---