

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	CONNAISSANCE DES NOMBRES.
COMPÉTENCE :	Ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant.
MOTS CLES :	Nombre, rangement, numération de positionnement.

NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Justifier le choix d'une comparaison de 2 nombres.

Ranger 6 nombres dans l'ordre décroissant.

Liste de nombres.

CONSIGNES DE PASSATION

ITEM A :

Distribuer le document et dire :

En face de la 1ère étoile, il y a deux nombres, le plus grand est souligné.

Dans ce nombre, souligne le chiffre important qui t'a permis de dire qu'il est le plus grand.

Fais la même chose avec les autres nombres.

ITEM B :

Distribuer le document et lire la consigne. Spécifier que l'ordre décroissant c'est du plus grand au plus petit.

COMMENTAIRES

Ces types d'exercices nécessitent :

- la connaissance de la notion d'ordre sur les nombres,
- la connaissance de la valeur positionnelle des chiffres.

En effet, dans les exemples proposés, certains nombres (158 et 185, 64 et 46) sont formés avec les mêmes chiffres. C'est donc la seule position de ces chiffres qui détermine l'ordre sur les nombres. Dans ce cas, c'est donc la maîtrise des règles de numération qui conditionne la réussite de l'exercice.

L'item A permet la prise de conscience de la valeur positionnelle des nombres.

Il permet d'affiner l'évaluation de l'item B.

CONSIGNES DE CODAGE

ITEM A :

Code 1 : 7 réponses exactes attendues : le bon chiffre est entouré.

Code 8 : Réponse erronée : le mauvais chiffre est entouré dans le nombre souligné.

Code 9 : Autre réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

ITEM B :

Code 1 : Réponse exacte attendue : les nombres sont rangés dans l'ordre décroissant.

Code 3 : Réponse exacte partielle sans élément erroné : une des cases est vide.

Code 4 : Réponse partiellement exacte et partiellement erronée : 4 nombres sont successivement bien placés.

Code 5 : Réponse traduisant une mauvaise compréhension de la consigne : les nombres sont rangés dans l'ordre croissant.

Code 9 : Réponse erronée : les nombres sont placés sans ordre.

Code 0 : Absence de réponse.

NOM :

PRENOM :

DATE :/...../.....

A. Il y a deux nombres, le plus grand est souligné.

Entoure le chiffre qui permet de dire que ce nombre est le plus grand.

128

47

Fais la même chose avec les autres nombres :

58

51

158

185

316

306

64

46

909

998

938

936

B. 6 enfants ont participé à un jeu. Voici les résultats qu'ils ont obtenus.

195 - 240 - 183 - 192 - 204 - 176

Range les résultats dans l'ordre décroissant :

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0