

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	GÉOMÉTRIE
COMPÉTENCE :	Reproduire et décrire quelques figures simples.
MOTS CLÉS :	Tracer ; Triangle ; Rectangle ; Carré ; Réseau.

NATURE DE L'ACTIVITÉ

Anticiper, Compléter, Tracer.

CONSIGNES DE PASSATION

Faire observer le réseau de points et dire aux élèves :

« Les points dessinés sur votre feuille sont tous à la même distance les uns des autres. Vous allez pouvoir vous en servir pour vous repérer.

Pour chacune des trois parties de l'exercice, il faut compléter le tracé d'une figure simple dont deux côtés ont été partiellement ou complètement tracés.

Aidez-vous des points du réseau pour bien repérer les côtés de chacune des figures puis tracez vos traits à la règle. »

COMMENTAIRES

Les figures ne sont pas présentées dans l'orientation « habituelle », ce qui constitue une difficulté. Une autre difficulté réside dans le fait que les élèves peuvent ne pas être habitués à travailler sur des réseaux de points de ce type.

En activité de classe, il sera intéressant de faire comparer par les élèves les procédures qu'ils ont employées afin de mettre en évidence la plus efficace.

CONSIGNES DE CODAGE

Item A (triangle)

Code 1 - Tracé correct du triangle.

Code 9 - Autres cas.

Code 0 - Absence de réponse.

Item B (rectangle)

Code 1 - Tracé correct du rectangle.

Code 9 - Autres cas.

Code 0 - Absence de réponse.

Item C (carré)

Code 1 - Tracé correct du carré.

Code 9 - Autres cas.

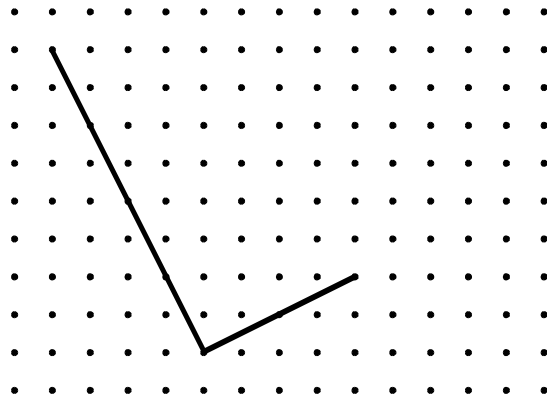
Code 0 - Absence de réponse.

NOM :

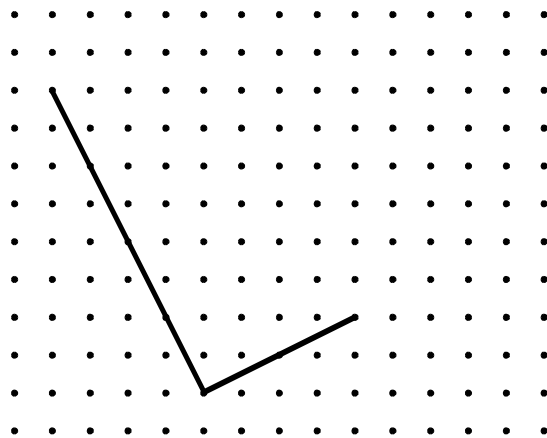
PRÉNOM :

DATE : / /

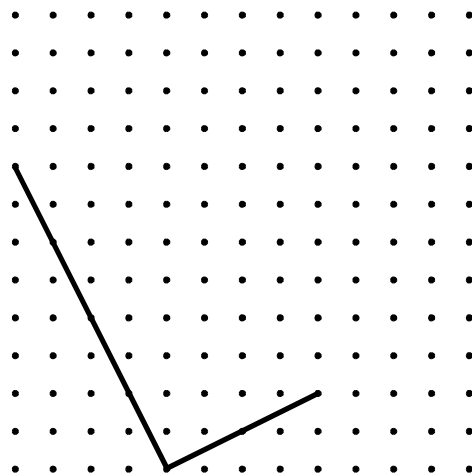
A. Complète pour obtenir **un triangle**.



B. Complète pour obtenir **un rectangle**.



C. Complète pour obtenir **un carré**.



item A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

item B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---