

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	GEOMETRIE
COMPÉTENCE :	Reproduire et décrire quelques figures simples.
MOTS CLÉS :	Reconnaître ; Figures simples ; Orientation.

NATURE DE L'ACTIVITÉ - TYPE DE SUPPORT

Reconnaître, et orienter des figures simples.
Dessin.

CONSIGNES DE PASSATION

Observer le dessin. Reconnaître ses constituants.

COMMENTAIRES

Trois difficultés peuvent être rencontrées :

- les formes utilisées pour le dessin sont orientées différemment que celles composant le tangram ;
- les triangles ont trois tailles différentes ;
- le carré, tel qu'il est positionné dans le Tangram peut être perçu comme un losange.

En cas d'échec, des activités de découpage et de superposition peuvent être proposées.

On peut demander la création d'autres dessins qui utilisent ou non toutes les pièces proposées dans le Tangram.

Types de réponses :

Les erreurs dans le choix des triangles A, B ou C peuvent révéler que les élèves ont privilégié la disposition des pièces et non leur dimension.

CONSIGNES DE CODAGE

Item A

Code 1 - Toutes les lettres sont reportées.

Code 3 - Quelques pièces sont reconnues.

Code 4 - Toutes les pièces ne répondent pas à la question.

Code 9 - Autres cas.

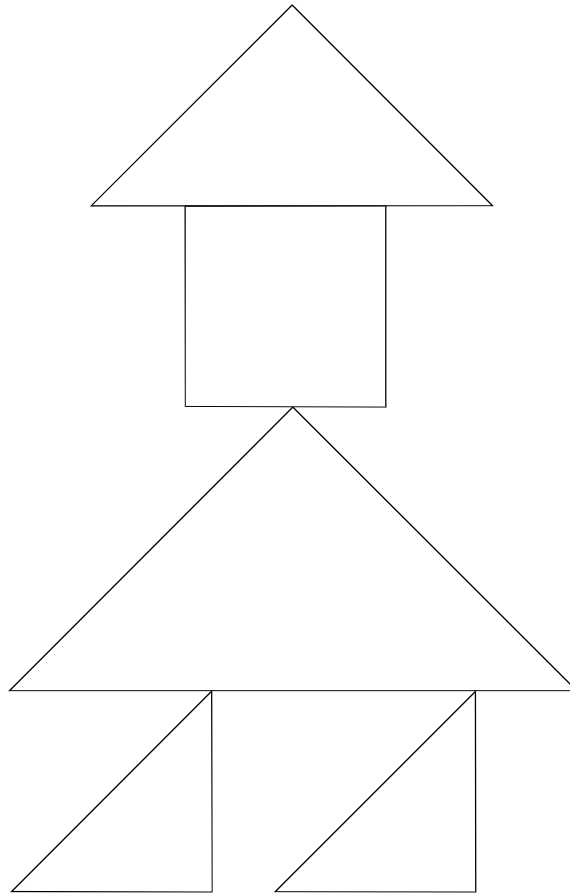
Code 0 - Absence de réponse.

NOM :

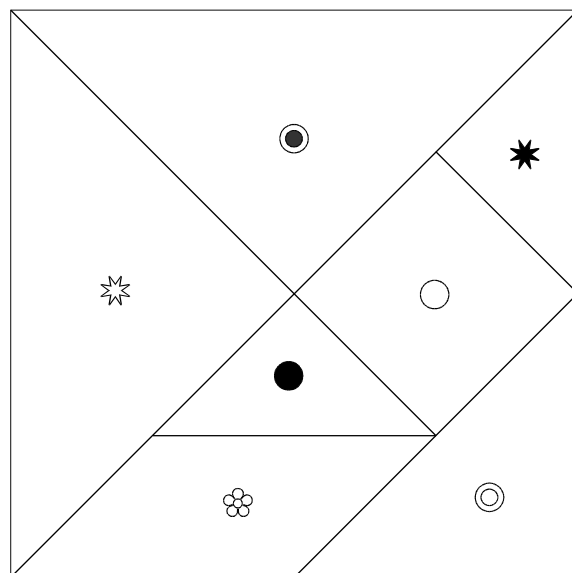
PRÉNOM :

DATE : / /

Observe bien le TANGRAM qui est un puzzle d'origine chinoise.



Reconnais chaque forme utilisée pour le dessin et écris le symbole correspondant à l'intérieur de chaque forme.



item A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---